

Информатика
6 класс

Тетрадь для записей

Ученика(цы) 6 ___ класса



КАДЕТСКАЯ ШКОЛА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
Учитель: Кушнаренко Сергей Николаевич

Лист самооценки учащегося

№	Дата	Тема	В классе	Дома	Творческое задание	Практическое задание	Тест	Самостоятельно	Самооценка	Оценка учителя
1	____.____.18	Введение. Охрана труда. Техника безопасности. Правила работы за компьютером. Объекты окружающего мира	Введение, §1; РТ: №№ 3, 4,7,11; ПЗ (по указанию) ТЗ: конспект	Введение (с. 3-4) § 1, ВиЗ (с. 10), РТ. № 1, 2, 5, 8 ТЗ: конспект						
2	____.____.18	Компьютерные объекты	§2; РТ. №№ 15,17, 18. ТЗ: конспект. ПЗ (по указанию)	§2 (с.13-14,16-17) РТ. №14,15,16,23 ТЗ: конспект						
3	____.____.18	Компьютерные объекты. Размер файла	§2. Мини-тест РТ. №№19, 21. ПЗ (по указанию)	§2 (полностью) РТ: №№ 18, 20 ТЗ: конспект						
4	____.____.18	Отношения объектов и их множеств	§3. РТ: №№ 35(б), 37,34,44. ТЗ: конспект ПЗ № 3 (1-3)	§3. ВиЗ. РТ: №№ 28, 29, 30, 32, 33 ТЗ: конспект						
5	____.____.18	Отношение «Входит в состав»	§3. РТ: №№ 44. ТЗ: конспект ПЗ № 3 (4-5)	§ 3, ВиЗ. РТ: №№ 40(б), 45 ТЗ: конспект						
6	____.____.18	Разновидности объектов и их классификация	§4, с. 28-30. РТ: №№ 40(а),45. ТЗ: конспект	§4, с. 28-30. РТ: №№ 48,49,53,54. ТЗ: дописать						
7	____.____.18	Классификация компьютерных объектов								
8	____.____.18	Системы объектов								

Сокращения:

У Учебник

ВиЗ Вопросы и задания к §

РТ Рабочая тетрадь

ТЗ Тетрадь для записей

ПЗ Практическое задание



ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ



Будьте внимательны, дисциплинированы, осторожны.



Не размещайте на рабочем месте посторонние предметы.



Не включайте и не выключайте компьютеры без разрешения учителя.



Не трогайте провода и разъемы соединительных кабелей.



Не прикасайтесь к экрану монитора.



Работайте на клавиатуре чистыми, сухими руками.



Избегайте резких движений и не покидайте рабочее место без разрешения учителя.



Не пытайтесь самостоятельно устранять неполадки в работе компьютера – немедленно сообщайте о них учителю.

Чтобы работа за компьютером не оказалась вредной для здоровья, придерживайтесь следующих рекомендаций:



✓ Располагайтесь перед компьютером так, чтобы экран монитора находился на расстоянии 50-70 см от глаз.

✓ Ноги ставьте на пол, одна возле другой, не вытягивайте их и не подгибайте.

✓ Плечи расслабьте, локтями слегка касайтесь туловища. Предплечья должны находиться на той же высоте, что и клавиатура.

✓ Сидите свободно, без напряжения, не сутулясь, не наклоняясь и не наваливаясь на спинку стула.

✓ Каждые 5 минут старайтесь отрывать взгляд от экрана и смотреть на что-нибудь, находящееся вдали.

То, что существует вне нас и независимо от нашего сознания, явление, предмет, на который направлена чья-нибудь деятельность, чьё-то внимание – это _____.

Работа в группах (по указанию учителя):

1 группа: §1 с. 5-7, РТ. № 3, 4

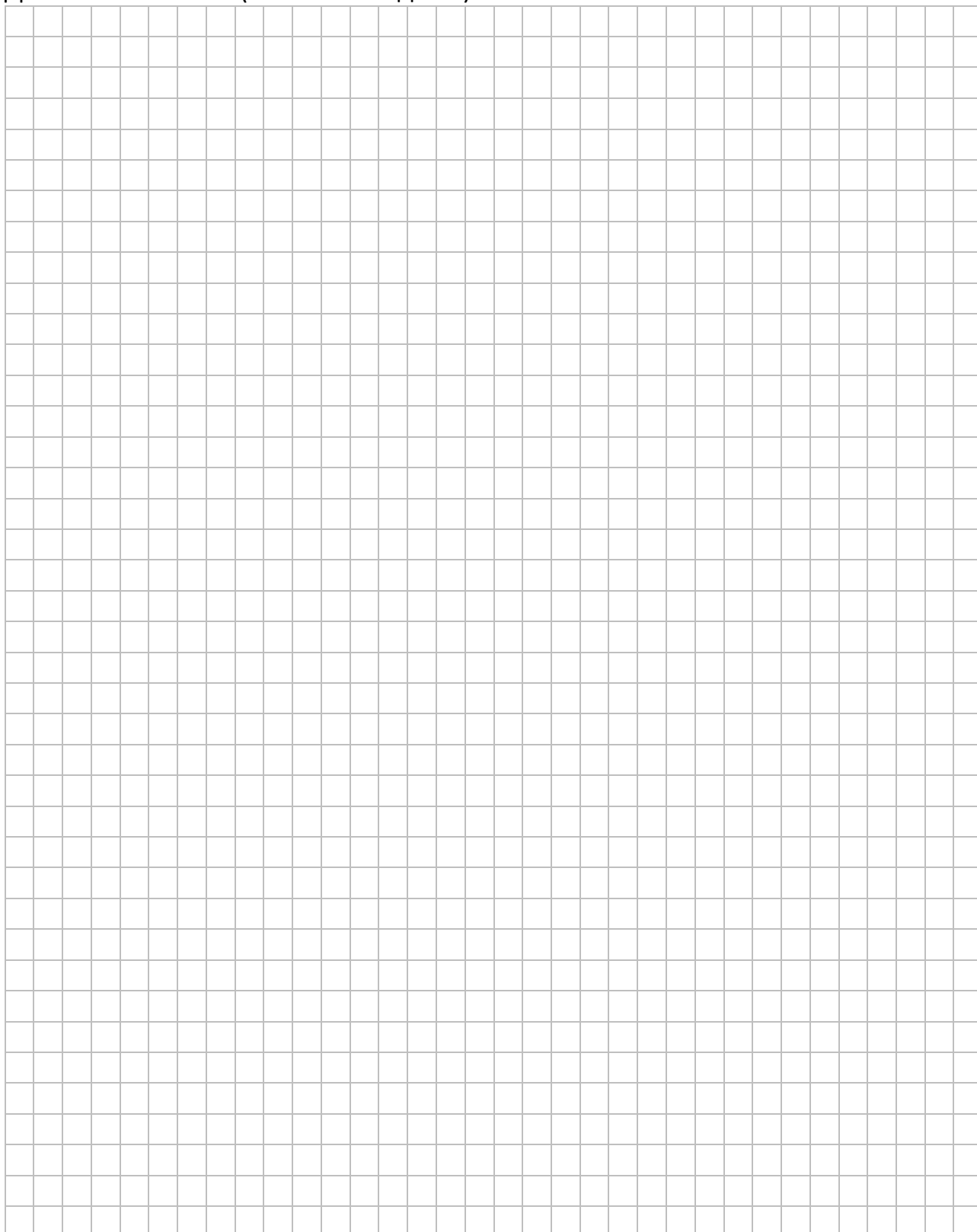
2 группа: §1 с. 8-9, РТ. № 7, 11

Практическое занятие: «Клавиатурный тренажер» (по указанию учителя)

Домашнее задание.

Учебник. Введение (с. 3-4), § 1, вопросы и задания (с. 10); РТ. № 1, 2, 5, 8,

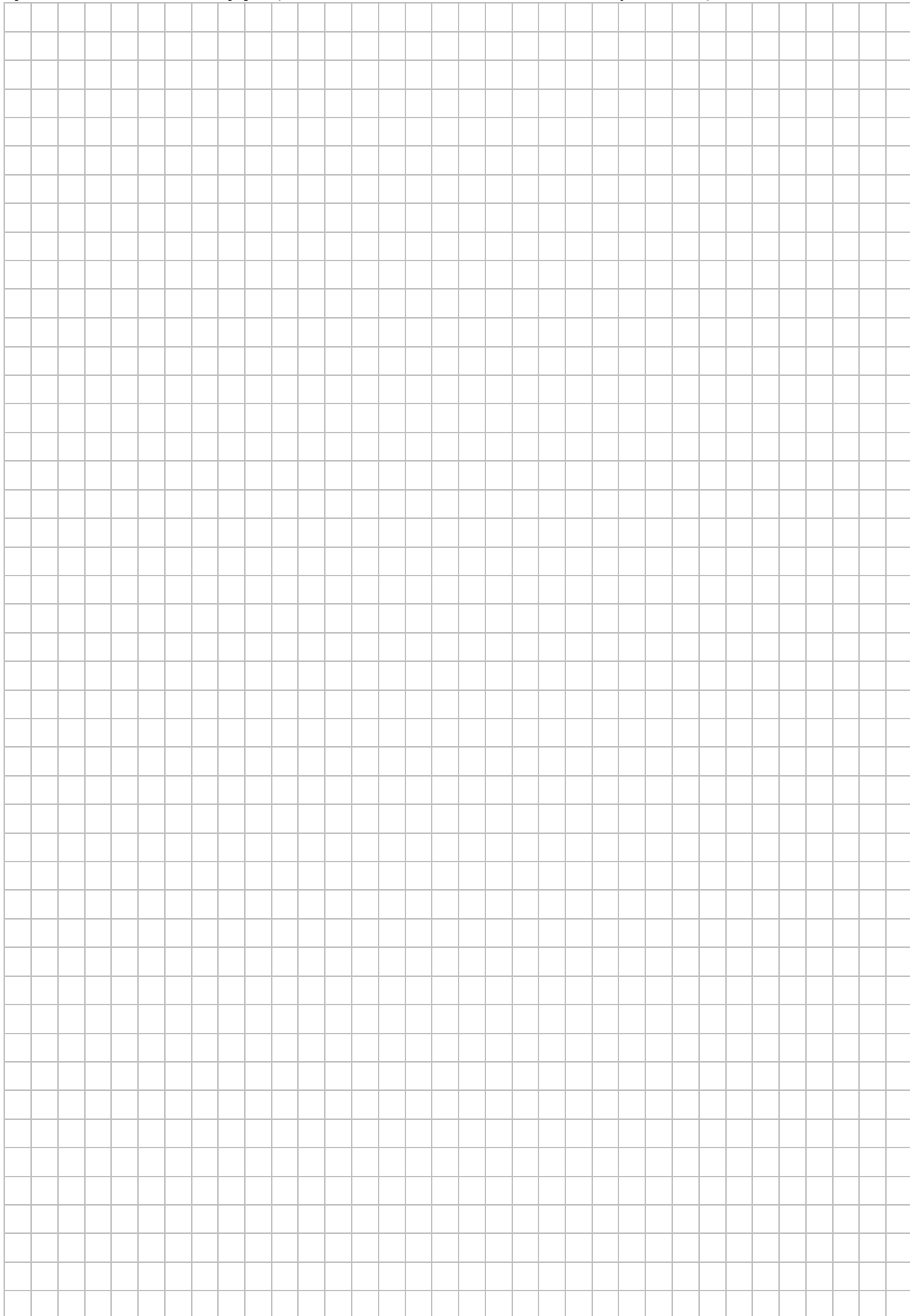
Дописать конспект (если необходимо)



____.____.2018 г.

Отношения «Входит в состав»

Кратко законспектируй (видеосюжет или объяснение учителя)

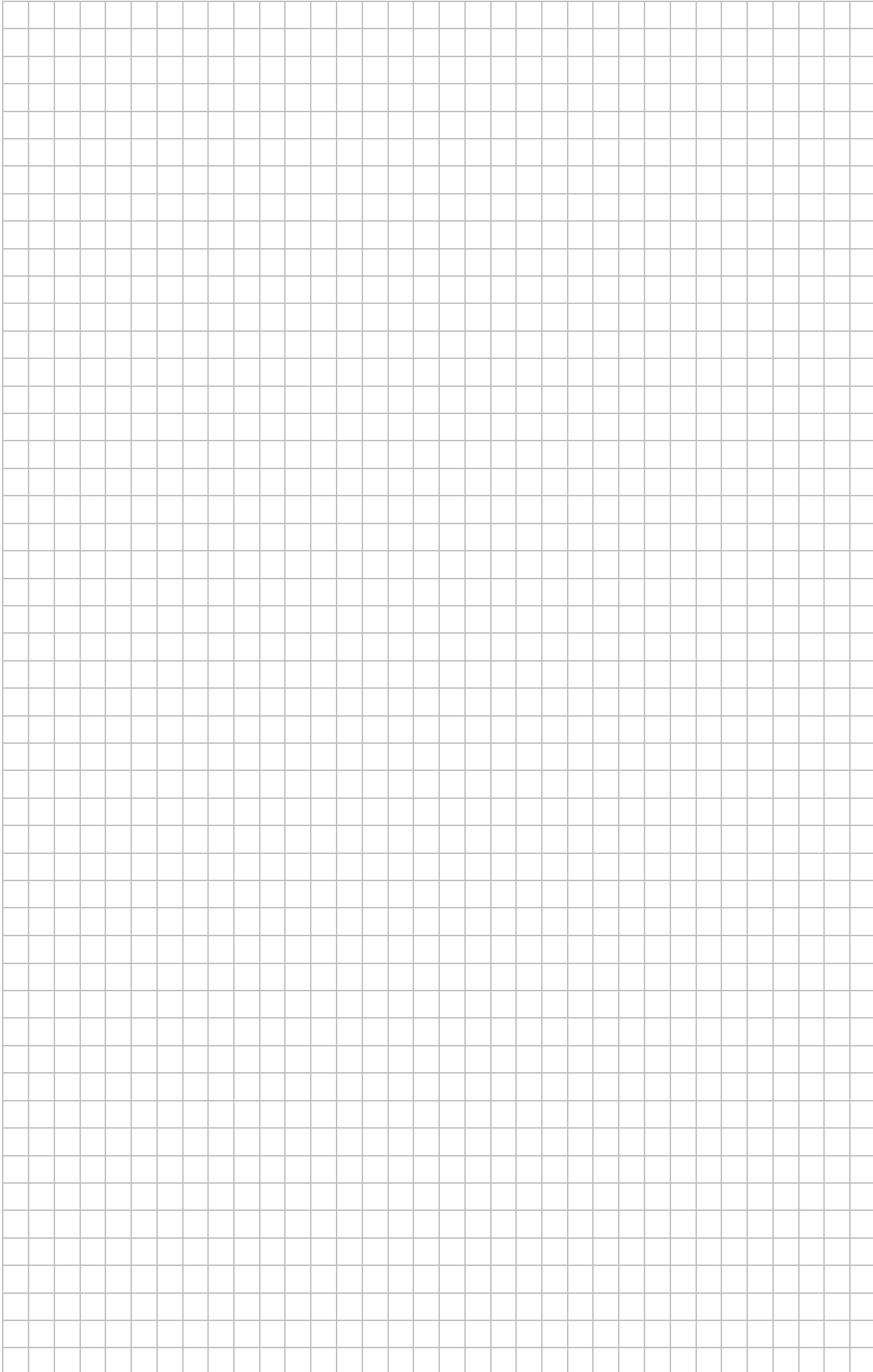


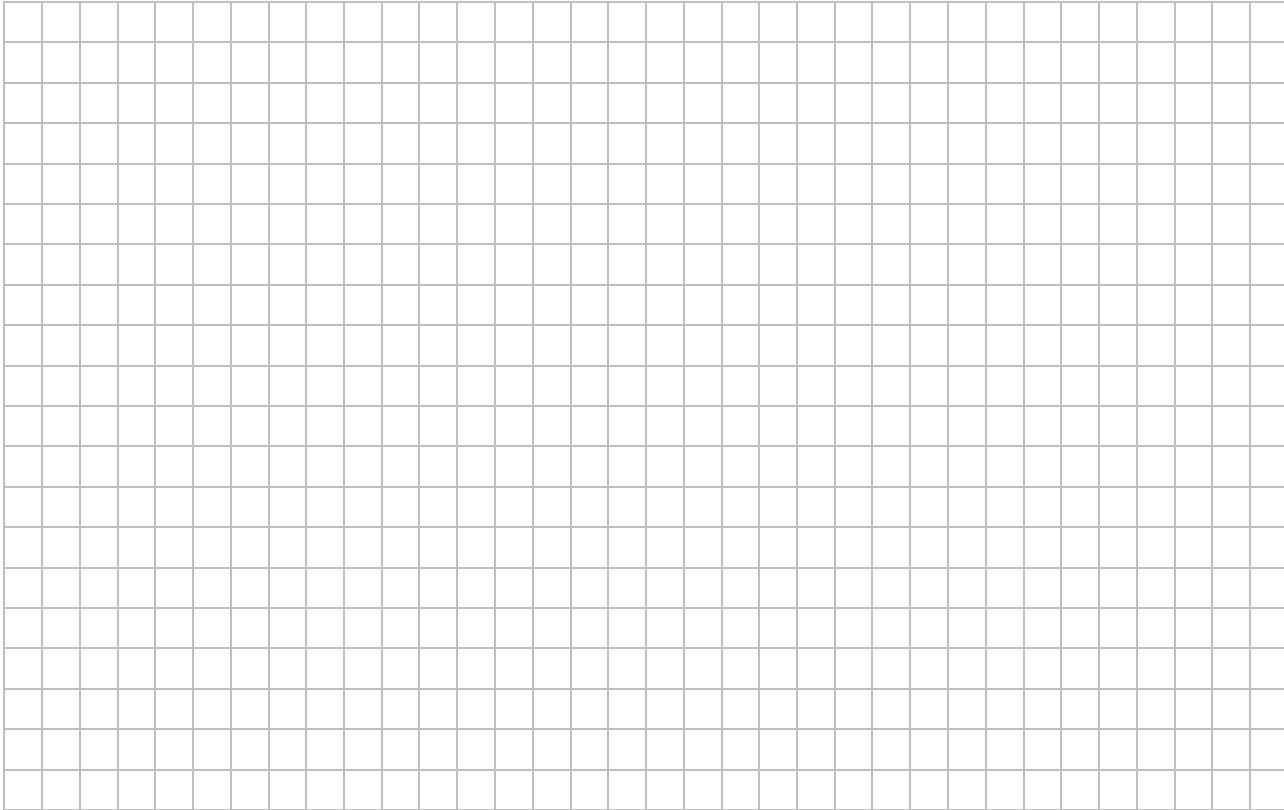
Выполни: РТ. № 44

Выполни практическое задание (по указанию учителя): Учебник, п/з № 3 (4-5)

Домашнее задание: Учебник. §3. ВиЗ. РТ: №№ 40(б), 45. ТЗ: конспект (дописать).

Для записей





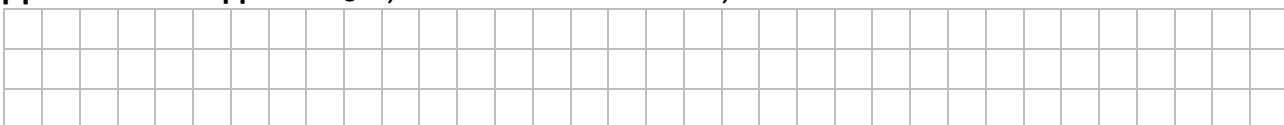
Структура системы. Подсистема. Надсистема. Системный эффект.

Прочитай в учебнике §5 на с. 35 - 36. Объясни термины своими словами. Запиши в таблицу.

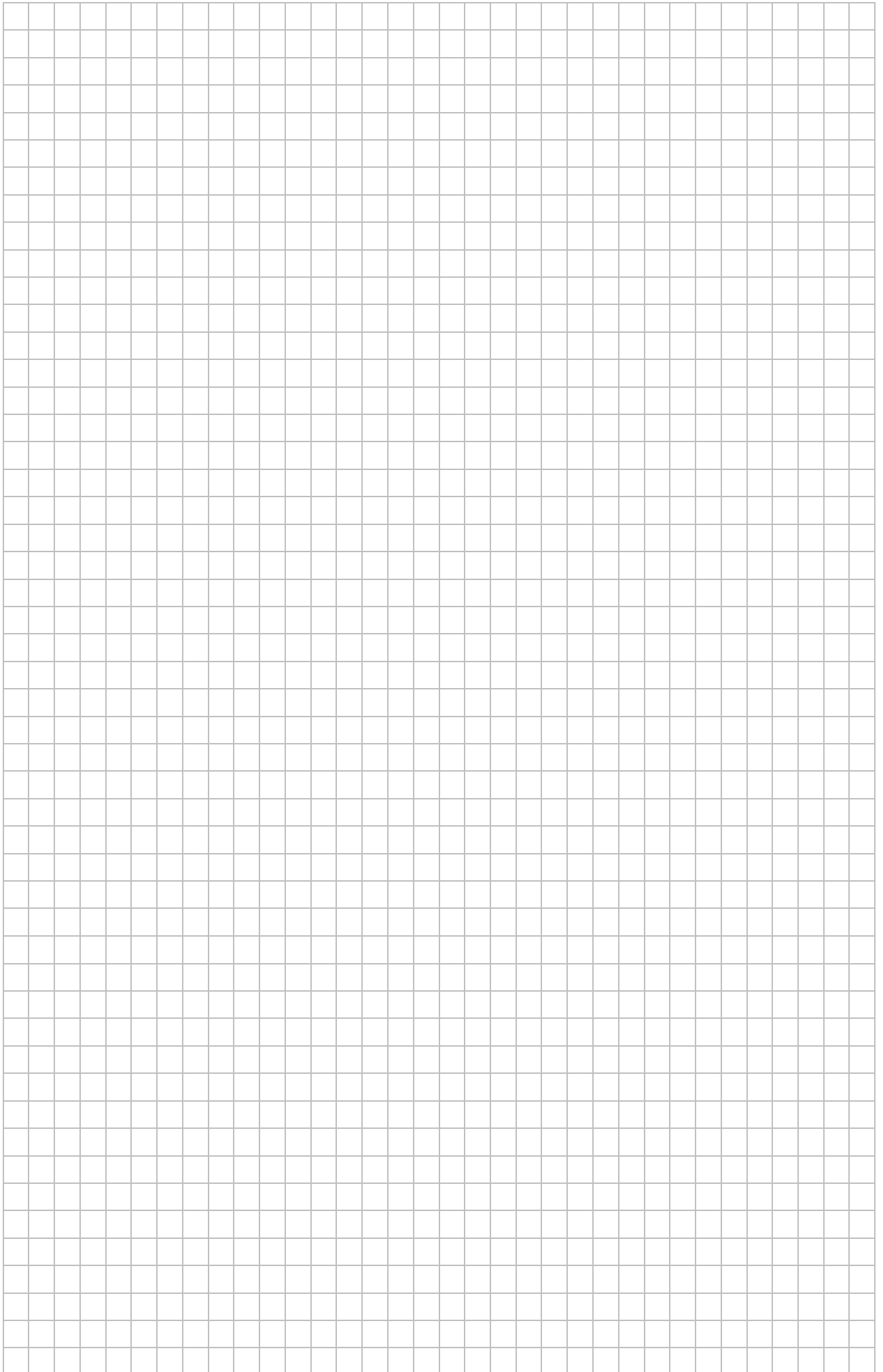
Что такое структура системы? Пример.	Что такое надсистема? Пример.	Что такое подсистема? Пример.	Что такое системный эффект? Пример.

РТ. № 60

Домашнее задание. § 5, с. 33-36. РТ. №№ 59, 61



Для записей



Для записей

